

IUT Grand Ouest Normandie

Bachelor Universitaire de Technologie
Science des Données
Campus de Lisieux

Science des Données 1 - SAE 1.06
Mise en œuvre d'une enquête

Thématique

Les lycéens et la pratique du sport



Auteurs

GAMONDELE Maxime
BOUCHER Nathan
GIRARD Léo
LE CANELIER Charles

Table des matières

Introduction	3
1 Présentation de l'échantillon	4
1.1 Répartitions des élèves selon la classe	4
1.2 Répartitions des hommes et des femmes en fonctions de leur niveau scolaire	4
1.3 Filières envisagées après le bac	5
2 La pratique du sport	6
2.1 Pratique du sport en fonction du sexe	6
2.2 Les sports les plus pratiqués par les élèves	6
2.3 Fréquence pratique du sport en fonction de la filière envisagée	7
2.4 Niveau sportif des élèves	7
2.5 Satisfaction du sport pratiqué au lycée	8
2.6 Préférence du lieu de pratique du sport	8
3 Vision des lycéens sur le sport	9
3.1 Suivi de l'actualité sportive en fonction du sexe	9
3.2 Moyen de suivi de l'actualité sportive	9
3.3 Les événements sportifs les plus regardés	10
3.4 Perception de la médiatisation du sport féminin	10
Conclusion	11
4 Annexe	12
Table des figures	13

Introduction

Dans le but d'analyser un jeu de données, nous avons effectué une enquête auprès de lycéens du lycée de Paul Cornu à Lisieux.

Ce jeu de données contient les informations suivantes (cf. Fig. 1) :

- Identifiant
- Sexe
- Niveau
- Filière
- Pratique du sport
- Sport pratiqué
- Fréquence
- Compétition
- Satisfaction
- Préférence pratique
- Suivi actualité sportive
- Préférence actualité
- Événement sportif suivis
- Suivi sport féminin
- Perception médiatisation du sport féminin

	identifiant	sexe	Niveau	Filiere	Filiere.Autre	Pratique.du.sport	sport.pratique	Frequence	Compétition	satisfaction
1	1	1	3	6	NA		1 Tennis	2	1	1
2	2	1	2	3	NA		1 rugby	3	4	1
3	3	1	1	6	NA		1 Musculation	3	1	3
4	4	1	2	6	NA		0 NA	1	1	3
5	5	1	1	4	NA		1 Rugby	1	1	3
6	6	1	2	1	NA		1 Basket	2	2	2
7	7	0	1	4	NA		1 Danse	1	1	2
8	8	1	1	3	NA		1 Foot	3	2	2
9	9	1	1	1	NA		1 Rugby	2	3	1
10	10	0	2	6	NA		0 NA	1	1	1
11	11	1	2	3	NA		1 Velo	3	1	3
12	12	1	2	1	NA		1 Foot	2	3	3
13	13	1	2	1	NA		1 Foot	2	3	3
14	14	1	2	1	NA		1 Musculation	2	1	2
15	15	0	3	6	NA		0 NA	1	1	3
16	16	0	1	1	NA		0 NA	1	1	3
17	17	1	3	5	NA		1 Musculation	3	1	3

Fig. 1. Extrait des données concernant les réponses des étudiants

L'analyse de ces données se fera sur les lycéens scolarisés au lycée Paul Cornu à Lisieux. Le jeu de données étudié pour cette analyse comporte 100 observations. Le rapport est divisé en trois parties : une première partie sera consacrée à la présentation de l'échantillon, la seconde partie sera consacrée à la pratique du sport et enfin la dernière partie sera consacré à la vision que les lycéens ont sur le sport.

1 Présentation de l'échantillon

Cette première partie abordera l'analyse de notre échantillon. Nous nous pencherons sur le sexe des élèves, leur classe et leur filière envisagée après le bac.

1.1 Répartitions des élèves selon la classe

À travers la représentation graphique mentionnée (cf. Fig. 2), nous pouvons appréhender notre ensemble de données, mettant en lumière la répartition des élèves selon leurs classes. Cette analyse révèle que parmi cet échantillon de lycéens, 29% sont en classe de seconde, 48% en classe de première, et enfin, 23% en classe de terminale.

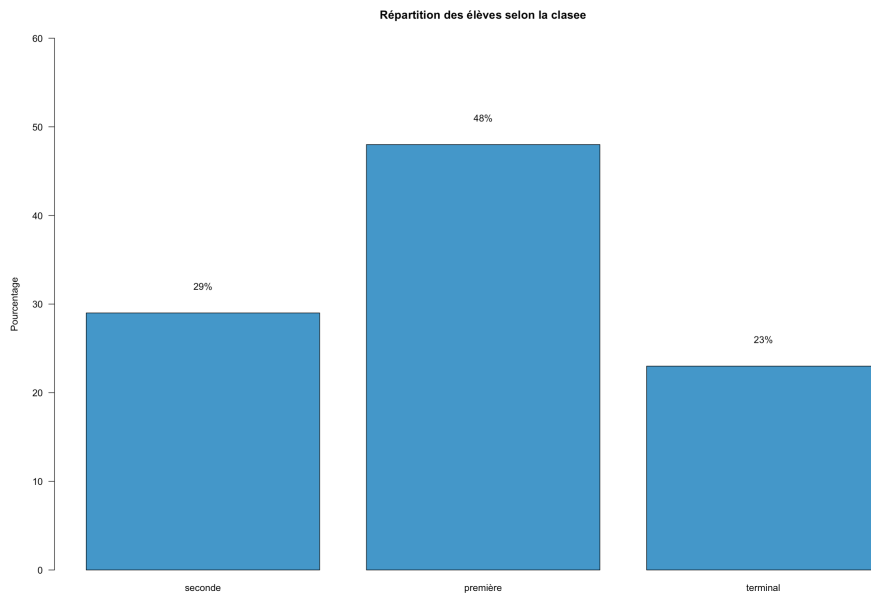


Fig. 2. Répartition des niveaux scolaires

1.2 Répartitions des hommes et des femmes en fonctions de leur niveau scolaire

À travers l'analyse du diagramme à barres verticales juxtaposées (cf. Fig. 3), nous notons que parmi les élèves en classe de seconde, la répartition se chiffre à 58,62% d'hommes et 41,38% de femmes. De manière similaire, pour les élèves en classe de première, les données demeurent proches avec 60,42% d'hommes et 39,58% de femmes. Les élèves en classe terminale présentent également des proportions comparables, avec 60,87% d'hommes et 39,13% de femmes. En synthèse, l'ensemble de notre échantillon révèle une proportion de 60% d'hommes pour 40% de femmes.

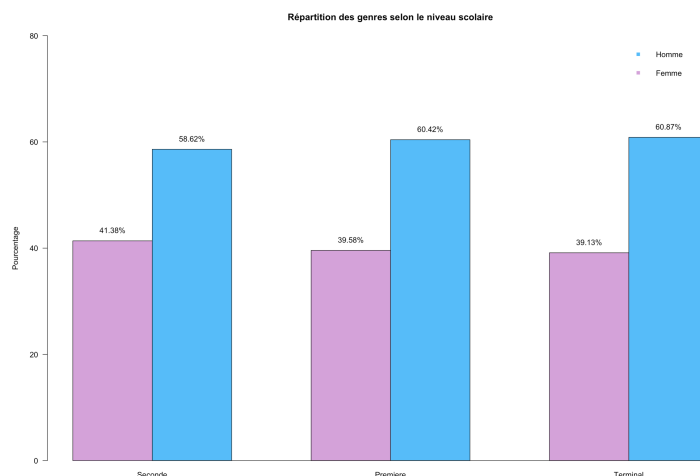


Fig. 3. Répartition des genres selon le niveau scolaire

1.3 Filières envisagées après le bac

Le diagramme de Pareto ci-dessous (cf. Fig. 4) offre une vision claire des filières les plus envisagées après le baccalauréat. Les filières scientifiques se positionnent en tête avec 28 %, suivies des filières économiques et littéraires, chacune à 18 %. Enfin, les filières de Santé et Technologique occupent les dernières positions avec respectivement 7 % et 4 %. Après avoir consulté des informations sur le lycée, nous avons appris qu'il ne proposait pas de filière technologique, expliquant ainsi sa représentation moins importante.

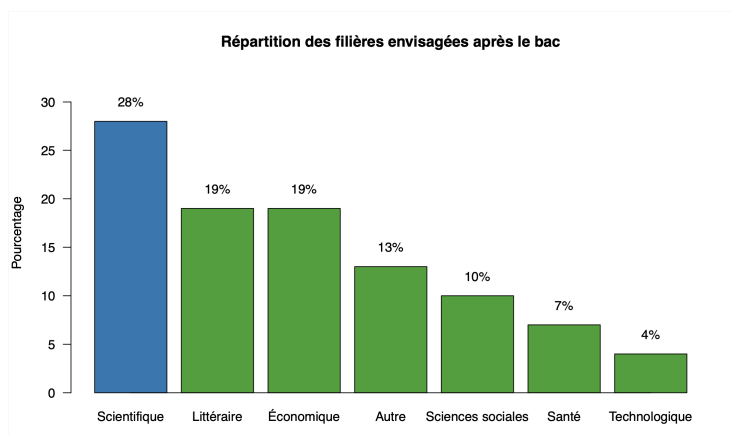


Fig. 4. Répartition des filières envisagées après le bac

2 La pratique du sport

Cette seconde section est consacrée à l'analyse de la pratique du sport des lycéens. Notre analyse portera sur les sports pratiqués, fréquence, compétitions, satisfaction du sport pratique à l'école et enfin le lieu où les étudiants préfèrent faire du sport.

2.1 Pratique du sport en fonction du sexe

Le diagramme présenté ci-dessous (cf. Fig. 5) illustre la répartition des élèves pratiquant une activité sportive selon leur sexe. Il est à noter que parmi les hommes de notre échantillon, 90% s'adonnent au sport tandis que 10% n'en font pas. De même, parmi les femmes, 57,5% pratiquent un sport et 42,5% n'en pratiquent pas. Ces données suggèrent qu'une majorité d'hommes sont plus enclins à la pratique sportive comparativement aux femmes, selon les informations tirées de ce graphique.

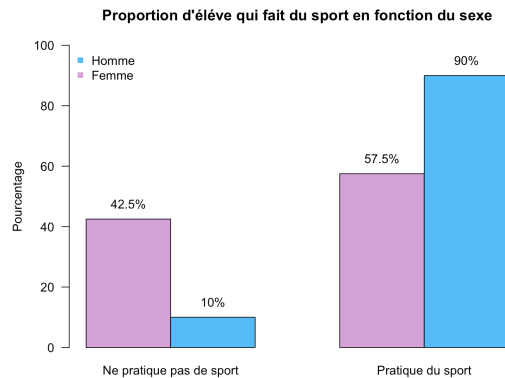


Fig. 5. Répartition de la pratique du sport en fonction du sexe

2.2 Les sports les plus pratiqués par les élèves

Les deux diagrammes ci-dessous (cf. Fig. 6) mettent en évidence les sports les plus fréquemment pratiqués par les élèves qui s'adonnent à une activité sportive. Parmi les hommes de notre échantillon, le football domine avec 29,6% de pratiquants, suivi de la musculation à la deuxième place avec 13%, et du tennis en troisième position avec 11,1%. En revanche, du côté des femmes, l'équitation se positionne en tête avec 30,4% des pratiquantes, suivie de la musculation avec 13%, puis la danse en troisième position. Il est intéressant de noter que le tennis, contrairement à sa place chez les hommes, se classe en cinquième position derrière le volley chez les femmes.

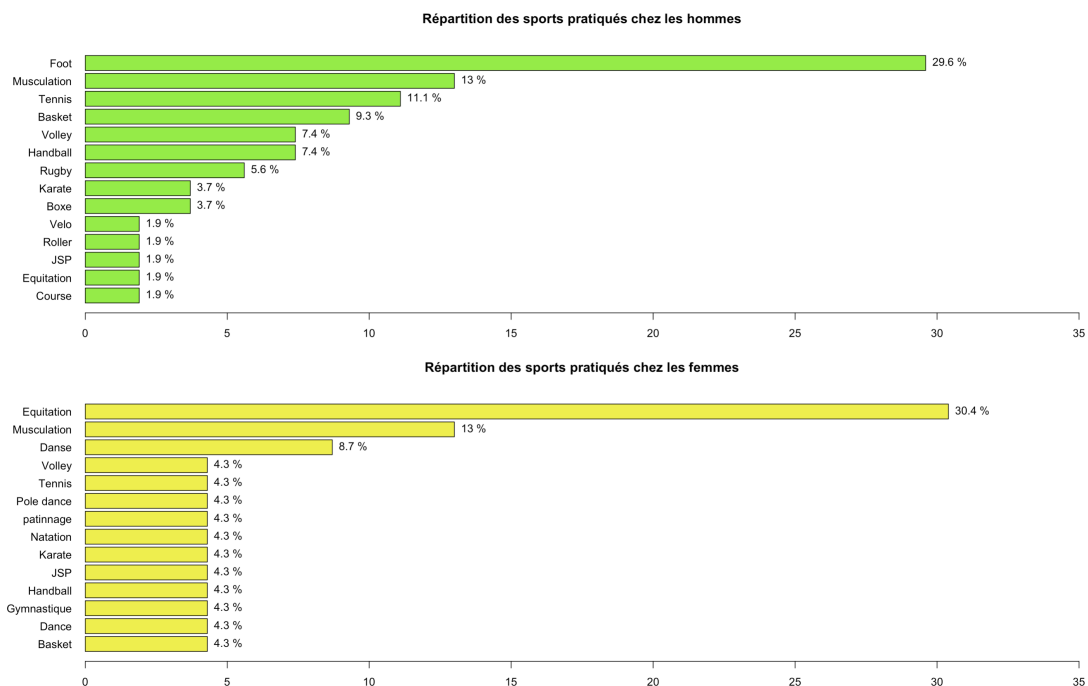


Fig. 6. Répartition des élèves selon le sport pratiqué

2.3 Fréquence pratique du sport en fonction de la filière envisagée

En observant le graphique présenté ci-dessous (cf. Fig. 7), il est possible de constater que les élèves qui pratiquent le plus d'activités sportives par semaine sont ce qui envisage une filière scientifique et ce qui envisagent une filière économique. Plus précisément, pour la filière scientifique, la majorité pratique entre 3 et 4 séances de sport par semaine. En ce qui concerne la filière économique, 36% des étudiants font du sport plus de 5 fois par semaine. Les étudiants qui souhaitent faire des études en santé font beaucoup moins de sport. Cela est explicable au fait qu'ils consacrent plus de temps à leurs études pour mieux préparer leur scolarité post-bac.

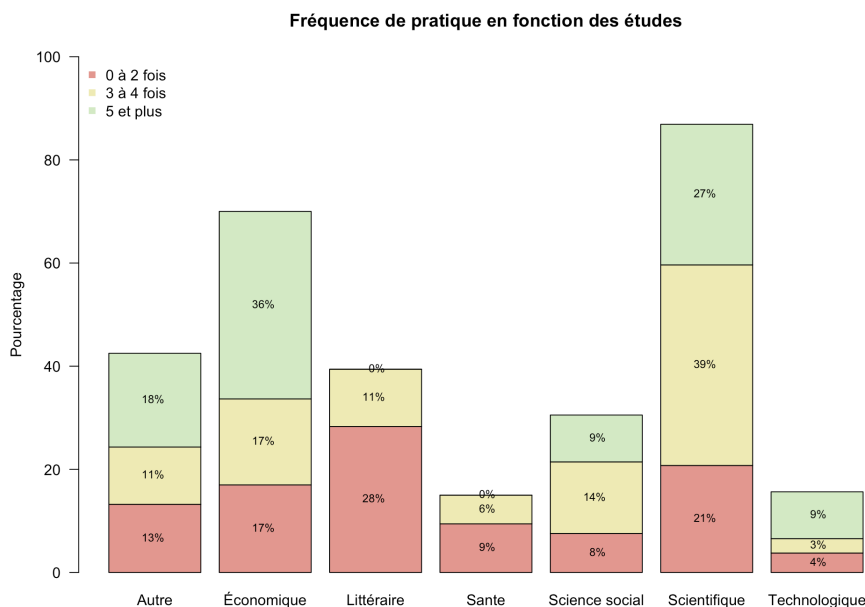


Fig. 7. Diagramme à barres empilées des fréquences de pratique de sports

2.4 Niveau sportif des élèves

En ce qui concerne le niveau sportif des lycéens, nous voyons ci-dessous (cf. Fig. 8), qu'une vaste majorité des lycéennes ne s'engage pas dans des activités sportives en compétition, atteignant un pourcentage de 87,5%. En revanche, les lycéens masculins présentent des taux plus élevés de participation, avec 36,67% au niveau départemental, 13,33% au niveau régional, et 5% au niveau national.

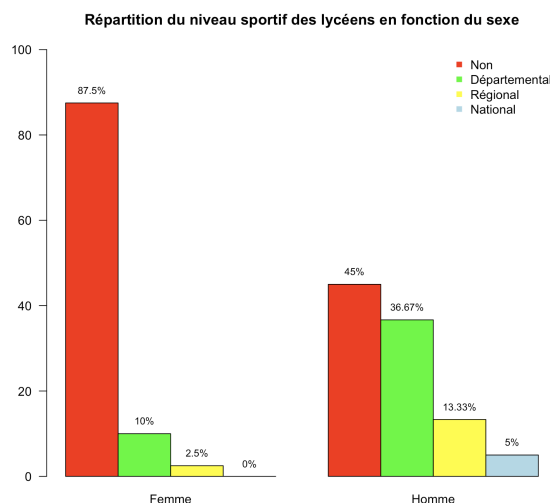


Fig. 8. Diagramme à barre juxtaposées des niveaux sportifs selon le sexe

2.5 Satisfaction du sport pratiqué au lycée

Dans le graphique suivant (cf. Fig. 9), on note que les lycéens expriment une satisfaction significative à l'égard du sport pratiqué au lycée. Seulement 14% des lycéens ne sont pas du tout satisfaits, tandis que 7% affirment être très satisfaits. La grande majorité des lycéens, soit plus de 57%, manifestent une satisfaction à l'égard des activités sportives proposées au sein de leur lycée.

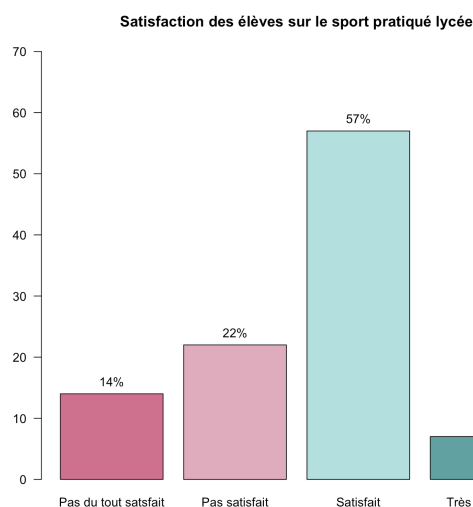


Fig. 9. Répartition de la satisfaction du sport pratiqué au lycée

2.6 Préférence du lieu de pratique du sport

À partir du graphique ci-dessous, il est observable que la pratique sportive préférée des lycéens se déroule en club. Cette préférence peut s'expliquer par le choix volontaire d'un sport qu'ils pratiquent avec passion. En deuxième position, la pratique sportive individuelle, atteignant un taux de 35%. En troisième position, la pratique sportive au lycée. Et le lieu de préférence le moins apprécié, la pratique sportive pendant les vacances.

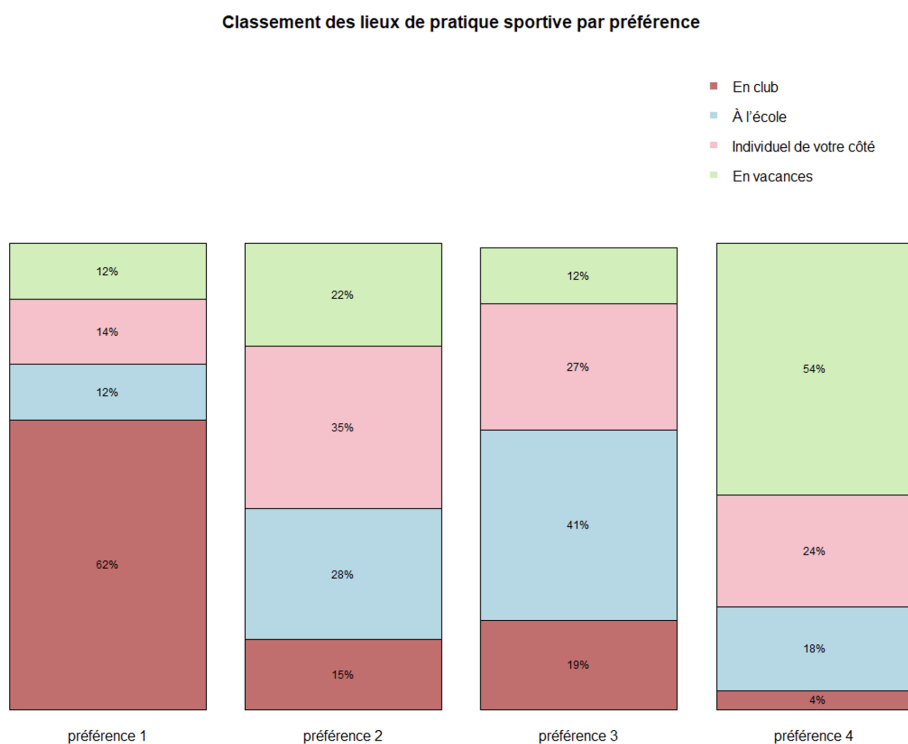


Fig. 10. Répartition des lieux de pratique de sport préféré des élèves

3 Vision des lycéens sur le sport

Cette dernière section est consacrée à l'analyse de ce que les élèves ressentent vis-à-vis du sport. Notre analyse portera sur le suivi de l'actualité sportive, comment les lycéens suivent le sport, leur événement sportif préféré, le suivi de l'actualité sportive féminine et enfin leur niveau d'intérêt au sport féminin.

3.1 Suivi de l'actualité sportive en fonction du sexe

Le graphique ci-dessous (cf. Fig. 11) représente la répartition du suivi de l'actualité sportive en fonction du sexe. Cette visualisation nous montre que seulement 11,67 % des hommes interrogés ne suivent pas l'actualité sportive, contre 57,5 % chez les femmes. Ainsi, on observe que 88,33 % des hommes interrogés suivent l'actualité sportive, tandis que ce chiffre est de 42,5 % chez les femmes. En conclusion, parmi les élèves interrogés, les hommes montrent un intérêt plus marqué pour le sport que les femmes.

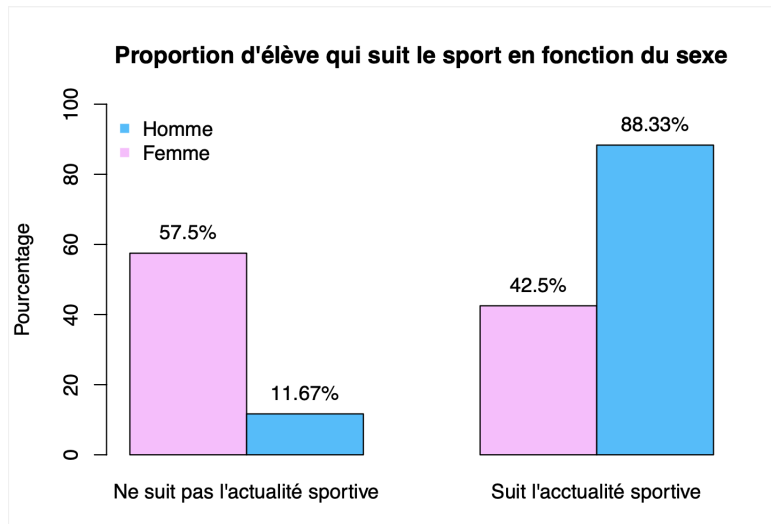


Fig. 11. Répartition du suivi de l'actualité sportive selon le sexe

3.2 Moyen de suivi de l'actualité sportive

On peut observer que le graphique ci-dessous (cf. Fig. 12) illustre la répartition des moyens de suivi de l'actualité sportive. En premier, nous retrouvons la télévision avec 35 %, suivie de près par les smartphones avec 32 %. Ensuite, nous constatons un écart significatif avec nos valeurs pour le bouche-à-oreille, représenté seulement par 2,86 %, et les journaux avec 1,43 %. Cette tendance peut s'expliquer par le fait que la tranche d'âge de notre échantillon se situe approximativement entre 15 et 18 ans. Cette génération accède plus rapidement aux informations via leurs réseaux sociaux, téléphone et télévision, plutôt que d'attendre l'information par le bouche-à-oreille ou par le journal.

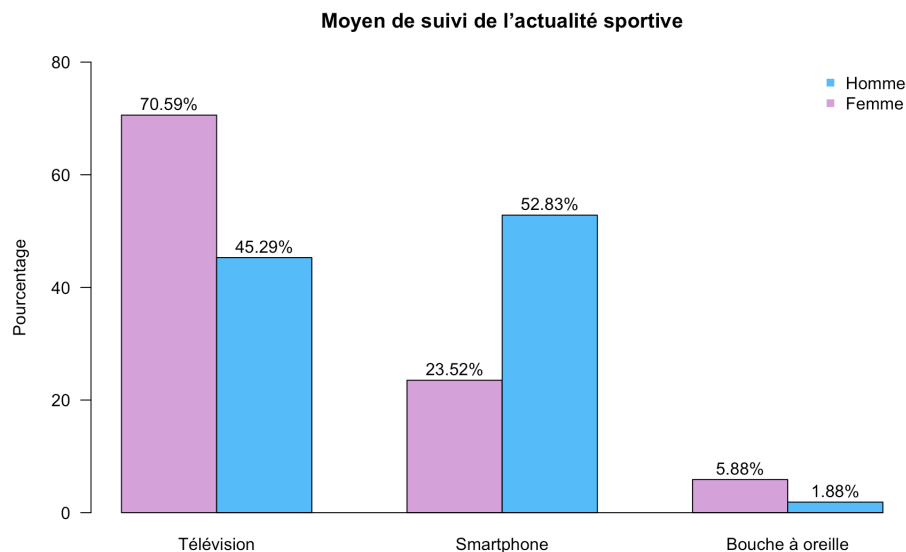


Fig. 12. Répartition des moyens de suivis de l'actualité sportive

3.3 Les événements sportifs les plus regardés

Concernant les événements sportifs les plus regardés, on peut observer (cf. Fig. 13) que l'événement sportif se positionnant en tête est la ligue des champions avec presque 50%. En second lieu, on retrouve les Jeux olympiques, suivis de près par la Coupe du Monde de Rugby, Roland-Garros, la NBA, et enfin, les Championnats du Monde d'Athlétisme.

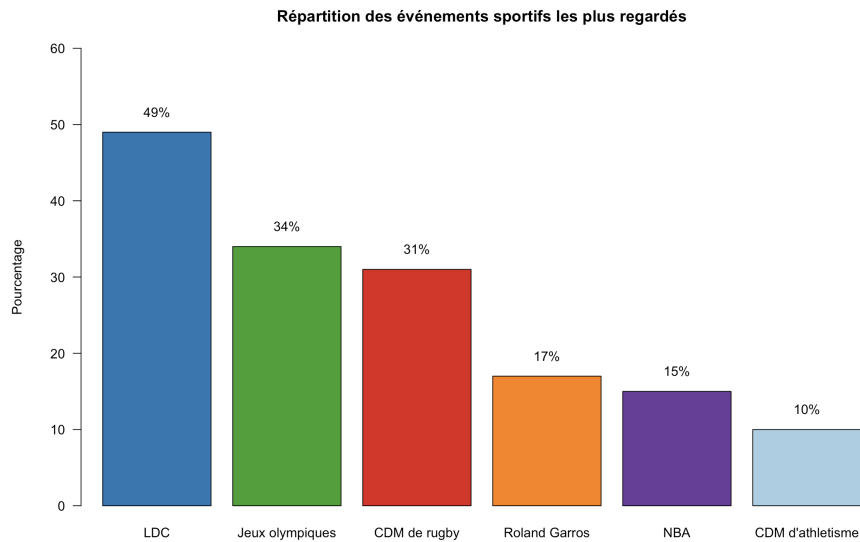


Fig. 13. Diagramme de Pareto des championnats les plus suivis

3.4 Perception de la médiatisation du sport féminin

Les diagrammes en boîte parallèles ci-dessous (cf. Fig. 14) nous offrent une vision claire de la distribution de la satisfaction en fonction des modalités du sexe. Tout d'abord, chez les femmes, la note médiane attribuée est de 4 sur 10. De plus, 75 % des élèves femmes ont attribué une note allant de 0 à 6. La note la plus élevée accordée est de 8. Chez les hommes, la note médiane est de 3 sur 10, et 75 % des élèves hommes ont attribué une note comprise entre 1 et 5 sur 10. Notons que la note maximale tant été attribuée est de 10 sur 10. Nous pouvons conclure que les femmes semblent majoritairement plus intéressées par le sport féminin. En revanche, certains hommes préfèrent davantage le sport féminin que les femmes.

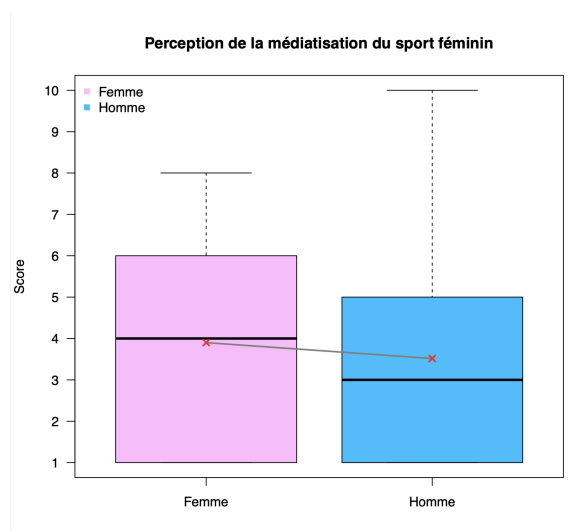


Fig. 14. Boxplot parallèle sur la perception de la méditation des sports féminins

Conclusion

Ce rapport constitue une analyse des lycéens et le sport. Cette étude a été réalisée sur les étudiants du lycée Paul Cornu à Lisieux. À travers cette analyse, nous avons travaillé sur trois approches : une approche globale concernant la présentation de notre échantillon (section 1), une partie sur les lycéens et la pratique du sport (section 2) et enfin une partie sur les lycéens et la perception du sport.

La première partie nous montre que la majorité des élèves interrogés sont en classe de première puis seconde et enfin terminale. Secondement, sur les élèves interrogés, 60 % sont des hommes et 40 % sont des femmes. De plus, nous avons pu voir une répartition homogène des sexes en fonction des niveaux scolaires (seconde, première et terminale.). En conclusion notre échantillon est plus ou moins homogène avec une plus grande représentation des élèves de premières.

En étudiant la pratique sportive des lycéens nous remarquons que 90% des hommes pratiquent un sport contre 57% chez les femmes. Les trois sports les plus pratiqués chez les hommes sont le foot, la musculation et le tennis. Chez les femmes, l'équitation, la musculation et la danse. Les étudiants qui font le plus de sport hebdomadairement sont ceux qui veulent aller dans une filière scientifique et a contrario, ce qui font le moins de sports sont les étudiants se dirigent vers des études de santé. On constate un écart entre le niveau sportif des lycéennes et des lycéens. La majorité des femmes ne font pas de compétitions (87,5%). Chez les hommes plus de la moitié pratique la compétition à différents niveaux notamment départementaux. Plus de la moitié des lycéens sont satisfaits par le sport qu'ils font à l'école. Leur lieu, préféré de pratique de sport, est majoritairement en club.

Un peu plus de la moitié des femmes ne suit pas le sport contre 88% des hommes qui suivent l'actualité. Parmi les femmes suivant le sport la majorité le regarde à la télévision, chez les hommes suivant le sport la majorité suit l'actualité sur leur smartphone. Les trois événements sportifs les plus regardés sont les suivants : la ligue des champions, les Jeux olympiques et la coupe du monde de rugby. L'étude portée sur la perception du sport féminin montre que les lycéennes apprécient plus le sport féminin que les hommes.

4 Annexe

Pour pouvoir proposer cette analyse, il a fallu collecter des données à l'aide d'un questionnaire préparé en amont. En voici un extrait :



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Université de Caen-Normandie

IUT Grand Ouest Normandie

BUT Science des Données



GRAND OUEST
NORMANDIE

QUESTIONNAIRE

Les lycéens et la pratique sportive

A – Informations générales

Q1. Vous êtes : ☐ Une femme ☐ Un homme

Q2. Quel est votre niveau scolaire actuel ? ☐ Seconde ☐ Première ☐ Terminale

Q3. Quelle est votre filière envisagée après le baccalauréat ?

☐ Scientifique

☐ Littéraire

☐ Économique

☐ Santé

☐ Technologique

☐ Sciences sociales

☐ Autre : _____

B – La pratique du sport

Q4. Pratiquez-vous un sport ? ☐ Oui ☐ Non

Q5. Si oui, lequel ou lesquels ?

Réponse :

Q6. À quelle fréquence hebdomadaire pratiquez-vous du sport en dehors du cadre scolaire ?

☐ 0 à 2 fois

☐ 3 à 4 fois

☐ 5 fois ou plus

Q7. Faites-vous des compétitions ?

☐ Non

☐ Départemental

☐ Régional

☐ National

Q8. Êtes-vous satisfait des sports que vous pratiquez dans votre lycée ?

☐ Pas du tout satisfait

☐ Pas satisfait

☐ Satisfait

☐ Très satisfait

Les données collectées ont par la suite étaient enregistré dans un fichier CSV. Ci-dessous un extrait de ce dernier :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Identifiant	sexe	Niveau	Filiere	Filiere-Autre	Pratique-du-sport-pratiqu	Frequence	Competition	satisfaction	Preference-p	Preference-p	Preference-p	Preference-p	Preference-p	Suivi-actuali	Preference-i	Ligue-des-ch	Jeux-olympic	Championna	Coupe-du-m
2	1	1	3	6 NA		1 Tennis	2	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	0	0	0
3	2	1	2	3 NA		1 Rugby	3	4	1	1	2	4	3	1	2	0	1	1	1	1
4	3	1	1	6 NA		1 Musculation	3	1	3	3	1	4	2	1	2	1	0	0	0	0
5	4	1	2	6 NA		0 NA	1	1	3	2	1	3	4	0 NA		0	0	0	0	0
6	5	1	1	4 NA		1 Rugby	1	1	3	1	2	3	4	1	2	1	0	0	0	1
7	6	1	2	1 NA		1 Basket	2	2	2	1	3	2	4	1	1	0	1	0	1	1
8	7	0	1	4 NA		1 Danse	1	1	2	1	4	2	3	0 NA		0	0	0	0	0
9	8	1	1	3 NA		1 Foot	3	2	2	3	1	2	4	1	1	0	1	1	1	1
10	9	1	1	1 NA		1 Rugby	2	3	1	1	2	3	4	1	1	0	1	1	1	1
11	10	0	2	6 NA		0 NA	1	1	1	4	2	3	1	0 NA		0	0	0	0	0
12	11	1	2	3 NA		1 Velo	3	1	3	1	3	4	2	1	2	0	0	0	0	0
13	12	1	2	1 NA		1 Foot	2	3	3	1	3	2	4	1	2	1	1	0	1	1
14	13	1	2	1 NA		1 Foot	2	3	3	1	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1
15	14	1	2	1 NA		1 Musculation	2	1	2	1	3	2	4	1	2	1	0	0	1	1
16	15	0	3	6 NA		0 NA	1	1	3	3	2	4	1	0 NA		1	0	0	0	1
17	16	0	1	1 NA		0 NA	1	1	3	3	4	1	2	1	2	0	1	0	0	0
18	17	1	3	5 NA		1 Musculation	3	1	3	1	3	2	4	1	2	1	1	0	0	0
19	18	1	2	1 NA		1 JSP	1	2	3	1	3	2	4	1	2	1	0	0	0	0
20	19	0	1	1 NA		1 Musculation	3	1	3	3	4	1	2	1	1	1	0	0	0	0

Table des figures

1	Extrait des données concernant les réponses des étudiants	3
2	Répartition des niveaux scolaires	4
3	Répartition des genres selon le niveau scolaire	4
4	Répartition des filières envisagées après le bac	5
5	Répartition de la pratique du sport en fonction du sexe	6
6	Répartition des élèves selon le sport pratiqué	6
7	Diagramme à barres empilées des fréquences de pratique de sports	7
8	Diagramme à barre juxtaposées des niveaux sportifs selon le sexe	7
9	Répartition de la satisfaction du sport pratiqué au lycée	8
10	Répartition des lieux de pratique de sport préféré des élèves	8
11	Répartition du suivi de l'actualité sportive selon le sexe	9
12	Répartition des moyens de suivis de l'actualité sportive	9
13	Diagramme de Pareto des championnats les plus suivis	10
14	Boxplot parallèle sur la perception de la méditation des sports féminins	10